



نام مدرس(ان): دکتر محیطی دکتر مشاور نی دکتر آقاچوک زاده دکتر اعتباریان	نام مسئول درس: دکتر ارغوان اعتباریان	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: 1 واحد - 17 ساعت	نام درس (بلوک): دندانپزشکی تشخیصی 5
			نوع درس: نظری روزهای سه شنبه از ساعت 11.5 الی 12.5	کد درس: 109
دروس پیش نیاز: دندانپزشکی تشخیصی 4				

• هدف کلی درس:

آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی بافت غدد بزاقی نرمال، شناخت ترکیب بزاق و کاربرد آن به عنوان عامل مهم ضد پوسیدگی، ضد باکتری و ضد قارچ و عوارض خشکی دهان و علل آن، آشنایی با ضایعات و تومور های غدد بزاقی از نظر بالینی و پاتولوژی، سیتولوژی و مراحل بیوپسی و تفسیر رادیولوژیک غدد بزاقی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- 1. Carlson ER, Ord RA. Salivary Gland Pathology: Diagnosis and Management: John Wiley & Sons; 2015.
- 2. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2015.
- 3. Hellquist H, Skalova A. Histopathology of the salivary glands: Springer; 2014.
- 4. Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery: Elsevier Health Sciences; 2015.
- 5. Oral radiology: principles and interpretation, Stuart C. White, Michel J. Pharouh, Elsevier 2019



• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نگور)

- 1. Carlson ER, Ord RA. Salivary Gland Pathology: Diagnosis and Management: John Wiley & Sons; 2015.
- 2. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2015.
- 3. Hellquist H, Skalova A. Histopathology of the salivary glands: Springer; 2014.
- 4. Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery: Elsevier Health Sciences; 2015.
- 5. Stuart C. White, Michel J. Pharouh. Oral radiology: principles and interpretation, Elsevier 2019

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجویان بر اساس سند توانمندی های دندانپزشکی عمومی

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

1. آناتومی و فیزیولوژی غدد بزاقی نرمال را بشناسد.
2. ترکیب بزاق و کاربرد آن را بشناسد.
3. عوامل خشکی و سوزش دهان و راههای درمانی را بشناسد.
4. عوامل بوی دهان و راههای رفع آن را بشناسد.
5. اتیولوژی بیماری ها و ضایعات مرتبط با غدد بزاقی را بشناسد.
6. تومورهای بزاقی بدخیم و خوش خیم غدد بزاقی را بشناسد.
7. سیتولوژی و مراحل بیوپسی ضایعات غدد بزاقی را بشناسد.
8. نماهای رادیوگرافی و تفسیر تصاویر ضایعات مرتبط با غدد بزاقی را بشناسد.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس
1	1402.7.4	آناتومی کاربردی غدد و مجاری بزاقی - بزاق ، ترکیبات و کاربرد	2	دکتر پورپاشا
2	1402.7.11	بیماری های غددبزاقی-1 (مجازی)	3	دکتر پورپاشا
3	1402.7.18	بیماری های غددبزاقی-2	2	دکتر پورپاشا
4	1402.7.25	خشکی و سوزش دهان	2	دکتر پورپاشا
5	1402.8.2	خشکی دهان و رادیوتراپی	2	دکتر کریمی
6	1402.8.9	تومورهای خوش خیم غدد بزاقی-1	3	دکتر آفاکوچک زاده
7	1402.8.16	تومورهای خوش خیم غدد بزاقی-2	3	دکتر آفاکوچک زاده
8	1402.8.23	تومورهای خوش خیم غدد بزاقی-3	3	دکتر آفاکوچک زاده
9	1402.8.30	تومورهای بدخیم غدد بزاقی-1	2	دکتر اعتباریان
10	1402.9.7	تومورهای بدخیم غدد بزاقی-2	3	دکتر اعتباریان
11	1402.9.14	سیتولوژی و مراحل بیوپسی در پاتولوژی	3	دکتر اعتباریان
12	1402.9.21	بوی بد دهان	2	دکتر مشاورنیا
13	1402.9.28	بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی -1	2	دکتر مشاورنیا
14	1402.10.5	بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی -2	2	دکتر مشاورنیا
15	1402.10.12	تصویربرداری غدد بزاقی و ضایعات آن	2	دکتر نیک فرجام



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	پرسش و پاسخ کلاسی		
2			
3			
4		مجموع نمره:	-

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	-
2	
3	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	آشنایی با آناتومی کاربردی غدد و مجاری بزاقی	دانشجویان آناتومی و فیزیولوژی غدد بزاقی نرمال را می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
2	آشنایی با بزاق، ترکیبات و کاربرد آن	دانشجویان ترکیب بزاق و کاربرد آن را می آموزند.	شناختی	ارایه مجازی محتوای آموزشی در سامانه نوید	فایل پاورپوینت صداگذاری شده
3	آشنایی با بیماری های غددبزاقی	دانشجویان با انواع بیماری غدد بزاقی آشنا می شوند.	شناختی	ارایه مجازی محتوای آموزشی در سامانه نوید	فایل پاورپوینت صداگذاری شده
4	آشنایی با بیماری های غددبزاقی	دانشجویان با انواع بیماری غدد بزاقی آشنا می شوند.	شناختی	ارایه مجازی محتوای آموزشی در سامانه نوید	فایل پاورپوینت صداگذاری شده
5	خشکی دهان و سوزش	دانشجویان معاینه و تشخیص و کاهش فانکشن غدد بزاقی، علل کاهش بزاق از جمله رادیوتراپی، ید تراپی، داروها و بیماری های سیستمیک را می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
6	آشنایی با تومورهای خوش خیم غدد بزاقی	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات فقدان غدد بزاقی، موکوسل، رانولا، کیست مجاری غدد بزاقی، سیالولیتیاژیس، سیالادنیت، چلایتیس گلندولاریس را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
7	آشنایی با تومورهای خوش خیم غدد بزاقی	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			سیالوره، گزروستومیا، بیماری IgG4، سندرم شوگرن، هایپرپلازی آدنوماتوئید غدد بزاقی فرعی و سیالومتاپلازی نکروزدهنده را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.		
پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات پلئومورفیک آدنوما، انکوسیتوما، وارتین، کانالیکولار آدنوما و بازال سل آدنوما را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	آشنایی با تومورهای خوش خیم غدد بزاقی	8
پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان علل و درمان هالیتوزیس را می آموزند	آشنایی با مفهوم هالیتوزیس، بوی بد دهان	9
اسلاید های پاورپوینت از طریق ارایه کیس و فیلم آموزشی مرتبط	Flipped classroom پرسش و پاسخ Small group discussion	شناختی	خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز بیماران مبتلا به تومورهای بدخیم غدد بزاقی شامل MEC ADCC را بتوانند توضیح دهند.	آشنایی با تومورهای بدخیم غدد بزاقی	10
اسلاید های پاورپوینت از طریق ارایه کیس و فیلم آموزشی مرتبط	Flipped classroom پرسش و پاسخ Small group discussion	شناختی	خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز بیماران مبتلا به تومورهای بدخیم غدد بزاقی شامل ACC، Polymorphous MASC، Adenocarcinoma , Ca-Ex PA را بتوانند توضیح دهند.	آشنایی با تومورهای بدخیم غدد بزاقی	11
پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان با پیشگیری و انواع راه های درمانی خشکی و سوزش دهان آشنا می	آشنایی با خشکی دهان و سوزش	12



			شوند.		
13	آشنایی با خشکی دهان و سوزش	دانشجویان با سندرم شوگرن و تشخیص و درمان آن آشنا می شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
14	آشنایی با سیتولوژی و مراحل بیوپسی در پاتولوژی	درباره خصوصیات سیتولوژی تومورهای غدد بزاقی و نحوه درمان و بیوپسی در انواع تومورهای غدد بزاقی اطلاعاتی کسب کنند.	شناختی	ارابه مجازی محتوای آموزشی در سامانه نوید	فایل پاورپوینت صداگذاری شده
15	آشنایی با تصویربرداری غدد بزاقی و ضایعات آن	دانشجویان با تکنیک های تصویربرداری مورد استفاده در تشخیص ضایعات غدد بزاقی و کاربرد هر یک آشنا شده و شرایط تاثیر گذار بر غددبزاقی و نماهای رادیوگرافیک هر یک را می آموزند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، ویدیوی آموزشی
16	آشنایی با تصویربرداری غدد بزاقی و ضایعات آن	دانشجویان با ضایعات فضاگیر در غدد بزاقی آشنا شده و نماهای رادیوگرافیک هر یک را می آموزند و نحوه افتراق ضایعات درگیر کننده غدد بزاقی را تمرین میکنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ Small group discussion	پاورپوینت، ویدیوی آموزشی

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1	امتحان پایان ترم	20	1	20
2	کار کلاسی	تاثیر مثبت تا	-	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

		یک نمره		
				3

تعاریف:

***حیطه های یادگیری:**

حیطه عاطفی :



در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از: 1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: دندانپزشکی تشخیصی 5
مقطع تحصیلی: دکتری عمومی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
نام و نام خانوادگی مدرس:
نیمسال تحصیلی:
گروه آموزشی:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		√		طرح درس قابل قبول می باشد. √
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		√		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		√		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		√		
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		√		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		√		
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		√		
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		√		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		√		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: ارغوان اعتباریان محل امضا
10	شیوه تدریس بیان شده است		√		
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		√		
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		√		
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		√		
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		√		
15	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		√		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		√		



تاریخ:

17	طرح درس ارائه شده باسرفصل آموزشی مطابقت دارد			✓	
----	--	--	--	---	--

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.